

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОЛЕВСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.И. НАЗАРОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**ОХРАНА ТРУДА**

*Для обучающихся  
из числа лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

*Профессия  
19727 ШТУКАТУР*

Рабочая программа учебной дисциплины *Охрана труда* разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. ФГОС 080210 Мастер отделочных строительных работ

Разработчик: Коростелёва Т.Т., высшая квалификационная категория, преподаватель спецдисциплин;

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**. Рабочая программа входит в укрупненную группу *08.00.00 Техника и технология строительства*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки в области строительства.

**1.2. Место дисциплины Охрана труда в структуре основной профессиональной образовательной программы:** к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать свои знания в практической работе;
- предупреждать несчастные случаи и аварийные ситуации;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и определения охраны труда;
- общие вопросы трудового законодательства;
- организацию охраны труда в строительстве;
- средства индивидуальной защиты;
- безопасную организацию труда;
- виды инструктажей.

У обучающихся, осваивающих Охрана труда формируются **общие компетенции, и профессиональные компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОХРАНА ТРУДА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Термины и определения основных понятий безопасности труда</b>					
Тема 1.1 Основные понятия и определения безопасности труда	Содержание учебного материала		<u>2</u>	2,3	
	2/2	Определения и термины основных понятий безопасности труда			
<b>Раздел 2. Общие вопросы трудового законодательства</b>					
Тема 2.1. Рабочее время	Содержание учебного материала		<u>2</u>	2,3	
	2/4	Рабочее время – ТК РФ Нормальная продолжительность рабочего времени; неполное рабочее время; сверхурочная работа: время отдыха			
Тема 2.2 Ответственность за нарушение правил охраны труда	Содержание учебного материала		<u>2</u>	2,3	
	2/6	Виды ответственности (административная, материальная, дисциплинарная, уголовная)			
	2/8	<b>Практическая работа № 1: «Определение вида ответственности»</b>	2		3
<b>Раздел 3. Организация охраны труда в строительстве</b>					
<b>Раздел 3. Организация охраны труда в строительстве</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>	2,3	
	2/10	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда	2		
	2/12	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда	2		
	2/14	Техника безопасности при устройстве опалубки	2		
	2/16	Техника безопасности при устройстве крыш	2		
	2/18	Техника безопасности при устройстве лесов и подмостей	2		
	2/20	Средства индивидуальной защиты	2		
	2/22	Оказание первой помощи при несчастных случаях	2		
	2/24	<b>Практическая работа № 2: «Правила безопасной работы»</b>	2		3
	2/26	Зачет (тестирование)	<u>2</u>		3
<b>Итого</b>			<b>26</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Охрана труда**.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- комплект средств индивидуальной защиты.
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, учебные фильмы по ОТ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве»: Учебник для нач. проф. образования.-М.: ПрофОбрИздат, 2012г.

Конституция Российской Федерации

ГОСТы

СНиПы

Филиппов Б.И. «Охрана труда при эксплуатации строительных машин»: М., 2014г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Охрана труда**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Термины и определения основных понятий безопасности труда	ОК 1-6; ПК1.1-1.4; 3.1-3.4	<b>уметь:</b> - определять основные понятия безопасности труда; <b>знать:</b> - термины и определения безопасности труда	- <i>устный опрос;</i> - <i>п/р №1 Основные определения ОТ;</i>
Раздел 2. Общие вопросы трудового законодательства	ОК 1-6; ПК1.1-1.4; 3.1-3.4	<b>уметь:</b> - пользоваться ТК; - применять знания в практической деятельности; <b>знать:</b> - рабочее время; - виды рабочего времени; - виды ответственности за нарушение правил ОТ	Текущий контроль: - устный опрос;  - П/р №2: Определить вид ответственности;

<p><b>Раздел 3. Организация ОТ в строительстве.</b></p>	<p><b>ОК 1-6; ПК1.1-1.4; 3.1-3.4</b></p>	<p><b>уметь:</b>  - применять знания в практической деятельности;  - оказывать первую мед.помощь;  - предупреждать несчастные случаи и аварийные ситуации.</p> <p><b>знать:</b>  - обязанности раб-в по соблюдению правил ОТ;  - обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;  - безопасные условия труда при производстве работ;  - СИЗ;  - оказание первой мед.помощи.</p>	<p>Текущий контроль:  - устный опрос;  - П/р №3 :Правила безопасной работы;  - решение проблемных задач;  - тестирование</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

**5** – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

**4** -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

**3** -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументированно и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

**2** -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.